**Unterrichtsvorhaben für die Klasse 5**

|  |
| --- |
| 1. Unterrichtsvorhaben**: Wir in unserer neuen Schule** |
| In unserer neuen Schule – Erfahrungen austauschen (Deutschbuch S. 13 ff.)/ Meinungen  vertreten – Gesprächsverhalten untersuchen (Deutschbuch S. 31 ff.) |
| Erste Klassenarbeit: Aufgabentyp 1b |

|  |
| --- |
| 2. Unterrichtsvorhaben: **Rechtschreibung** |
| Rechtschreibtraining - Laute und Buchstaben (ReLv-Heft) |
| ohne Klassenarbeit |

|  |
| --- |
| 3. Unterrichtsvorhaben: **Erzählen** |
| Das glaubst du nicht – Spannend erzählen (Deutschbuch S. 51 ff.) |
| Zweite Klassenarbeit: Aufgabentyp 1a |

|  |
| --- |
| 4. Unterrichtsvorhaben: **Wir erkunden die Bibliothek** |
| Hier gibt es viel zu entdecken – In der Bibliothek (Deutschbuch S. 151 ff.) |
| ohne Klassenarbeit |

|  |
| --- |
| 5. Unterrichtsvorhaben: **Satzglieder** |
| Grammatiktraining – Satzglieder und Sätze (Deutschbuch S. 253 ff.) |
| Dritte Klassenarbeit: Aufgabentyp 5 |

|  |
| --- |
| 6. Unterrichtsvorhaben**: Wir lesen und gestalten märchenhafte Geschichten** |
| Es war einmal … Märchen untersuchen und schreiben (Deutschbuch S. 113 ff.) |
| Vierte Klassenarbeit: Aufgabentyp 6 |

|  |
| --- |
| 7. Unterrichtsvorhaben: **Medien** |
| Das Fernsehen unter der Lupe – Medien bewusst nutzen (Deutschbuch S. 205 ff.) |
| Fünfte Klassenarbeit: Aufgabentyp 2b |

|  |
| --- |
| 8. Unterrichtsvorhaben: **Wir lesen ein Jugendbuch** |
| Nach Absprache im Fachteam |
| Lesetagebuch als Ersatz für die sechste Klassenarbeit |

**Unterrichtsvorhaben für die Klasse 6**

|  |
| --- |
| 1. Unterrichtsvorhaben**: Wir diskutieren eine strittige Frage** |
| Strittige Fragen in der Diskussion – Argumentieren und Überzeugen (Deutschbuch S. 35 ff.)  am Beispiel Freundschaft – s. Rollen oder Stationenlernen (s. Lapserver) |
| Erste Klassenarbeit |

|  |
| --- |
| 2. Unterrichtsvorhaben: **Sätze und Satzglieder** |
| Knifflige Fälle – Sätze und Satzglieder (Deutschbuch, S. 248 ff.) *oder Sagen (S. 113ff.)* |
| Zweite Klassenarbeit |

|  |
| --- |
| 3. Unterrichtsvorhaben: **Wir lesen einen Jugendroman** |
| Thema: Judenverfolgung Projekt mit dem Fach Religion |
| Lesetagebuch als Ersatz für die dritte Klassenarbeit |

|  |
| --- |
| 4. Unterrichtsvorhaben: **Wir lesen und verstehen Gedichte** |
| Lyrische Landschaften – Gedichte und Bilder verstehen und gestalten (Buch S. 153 ff.) |
| Vierte Klassenarbeit |

|  |
| --- |
| 5. Unterrichtsvorhaben: **Wir beschreiben und formulieren** |
| Alte und neue Weltwunder – Sachtexte untersuchen (Deutschbuch S. 187 ff.) / Nominalisierung etc. / ReLv |
| Fünfte Klassenarbeit |

|  |
| --- |
| 6. Unterrichtsvorhaben**: Wir lesen und gestalten Fabeln** |
| Tiere, die wie Menschen handeln – Fabeln lesen und verändern (Deutschbuch S. 137 ff.) |
| Sechste Klassenarbeit |

|  |
| --- |
| 7. Unterrichtsvorhaben: **Wir berichten von Erlebnissen und Erfahrungen** |
| Was ist passiert? – Berichten und Appellieren (Deutschbuch S. 53 ff.) |
| ohne Klassenarbeit |

**Unterrichtsvorhaben für die Klasse 7**

|  |
| --- |
| 1. Unterrichtsvorhaben: **Wir beschreiben Lebenswirklichkeit** |
| Wer bin ich? – In Rollen sprechen (Lapserver) |
| ohne Klassenarbeit |

|  |
| --- |
| 2. Unterrichtsvorhaben: **Wir verstehen und schreiben Sachtexte** |
| Ausgefallene Sportarten – Sachtexte Deutschbuch S. 169 ff.) |
| Erste Klassenarbeit: Aufgabentyp 4b |

|  |
| --- |
| 3. Unterrichtsvorhaben **: Wir lesen, untersuchen und gestalten Balladen** |
| Mit Erstaunen und Grauen – Balladen (Deutschbuch S. 131 ff.) mit Einführung Laptoparbeit |
| Zweite Klassenarbeit: Aufgabentyp 4a / Inhaltsangabe |

|  |
| --- |
| 4. Unterrichtsvorhaben: **Wir erklären Zaubertricks** |
| Zaubertricks – Aktiv oder Passiv (Deutschbuch S. 227 ff.) |
| Dritte Klassenarbeit: Aufgabentyp 5 |

|  |
| --- |
| 5. Unterrichtsvorhaben: **Interneteinführung: Fremde Länder – Beschreiben und Erklären** |
| Lapserver (oder Deutschbuch S. 187 ff.) |
| Vierte Klassenarbeit: Aufgabentyp 2 / Gemäldebeschreibung |

|  |
| --- |
| 6. Unterrichtsvorhaben: **Wir beschreiben Experimente** |
| Experimente – Arten von Gliedsätzen (Deutschbuch S. 247 ff) |
| Fünfte Klassenarbeit: Aufgabentyp 5 |

|  |
| --- |
| 7. Unterrichtsvorhaben: **Wir lesen und untersuchen ein Jugendbuch** |
| z.B. „Hüter der Erinnerung“ oder „Nennt mich nicht Ismael“ |
| Sechste Klassenarbeit: Aufgabentyp 4 oder 6 |

|  |
| --- |
| 8. Unterrichtsvorhaben: **Wir untersuchen und gestalten Werbung (optional)** |
| (Deutschbuch S. 189 ff) |
| Keine Klassenarbeit |

**Unterrichtsvorhaben für die Klasse 8**

|  |
| --- |
| 1. Unterrichtsvorhaben: **Wir klären und vertreten Standpunkte** |
| Digitale Medien nutzen – Standpunkte vertreten (Deutschbuch S.39 ff.) |
| Erste Klassenarbeit: Argumentation (Schriftlicher Aufgabentyp 3) |

|  |
| --- |
| 2. Unterrichtsvorhaben: **Wir informieren und referieren über Persönlichkeiten** |
| Projekt/Webquest zu AutorInnen und Persönlichkeiten und ihrem Werk (Lapserver) |
| Zweite Klassenarbeit: Webquest (Schriftlicher Aufgabentyp 2) |

|  |
| --- |
| 3. Unterrichtsvorhaben: **Wir beschreiben Lebensentwürfe (Berufsorientierung)** |
| Fit für die Arbeitswelt – Berufe finden und sich bewerben (Deutschbuch S. 61 ff.) |
| Dritte Klassenarbeit: Bewerbung/Lebenslauf schreiben/überarbeiten (Aufgabentypen 2 und 5) |

|  |
| --- |
| 4. Unterrichtsvorhaben: **Wir untersuchen und gestalten Songs und Gedichte** |
| Menschen in der Stadt – Gedichte und Songs untersuchen und gestalten (Buch S. 145 ff.) |
| Keine schriftliche Klassenarbeit (Mündlicher Aufgabentyp 2a/b) |

|  |
| --- |
| 5. Unterrichtsvorhaben: **Wir verstehen und gestalten Zeitungstexte** |
| Die Tageszeitung- Lesen, Verstehen und Gestalten (Deutschbuch S. 187 ff.) |
| Keine schriftliche Klassenarbeit (aber Lernstandserhebung) |

|  |
| --- |
| 6. Unterrichtsvorhaben: **Wir trainieren Grammatik – Konjunktiv und Modalverben** |
| Grammatiktraining – Untersuchung von Konjunktiv und Modalverben (Deutschbuch S. 245ff) |
| Vierte Klassenarbeit: Vorgegebene Texte überarbeiten (Schriftlicher Aufgabentyp 5) |

|  |
| --- |
| 7. Unterrichtsvorhaben: **Wir lesen und untersuchen ein Jugendbuch** |
| Roadmovies – „Tschick“: einen Roman erschließen (Deutschbuch S. 211ff) |
| Fünfte Klassenarbeit: Fragengeleitende Textanalyse (Schriftlicher Aufgabentyp 4a) |

|  |
| --- |
| 8. Unterrichtsvorhaben: **Wir untersuchen ein Drama (optional)** |
| Szenen aus einem klassischen Drama (Deutschbuch S. 167ff) |
| Keine Klassenarbeit (Mündlicher Aufgabentyp 2a) |

**Unterrichtsvorhaben für die Klasse 9**

|  |
| --- |
| 1. Unterrichtsvorhaben: **Wir diskutieren Konflikte des Alltags** |
| Konsum: Was brauche ich wirklich? (Deutschbuch S. 37 ff.) |
| Erste Klassenarbeit: Textbasierte Argumentation zu einem Sachverhalt (Aufgabentyp 3) |

|  |
| --- |
| 2. Unterrichtsvorhaben: **Wir bearbeiten Konflikte in Bühnenstücken** |
| Wir untersuchen ein modernes Drama (Deutschbuch S. 159 ff.) |
| Zweite Klassenarbeit: Literarische Texte umgestalten (Aufgabentyp 6) |

|  |
| --- |
| Praktikum |

|  |
| --- |
| 3. Unterrichtsvorhaben: **Wir analysieren (motivgleiche) lyrische Texte** |
| Gedichte erschließen und interpretieren – Motive in der Lyrik analysieren (Buch S. 141 ff.) |
| Option: Dritte Klassenarbeit: Literarische Texte analysieren (Aufgabentyp 4a) |

|  |
| --- |
| 4. Unterrichtsvorhaben: **Wir untersuchen Sprachgebrauch und Sprachwandel** |
| In aller Munde – Sprachgebrauch, Sprachwandel, Sprachkritik (Deutschbuch S. 225 ff.) |
| Option: Dritte Klassenarbeit: Sprachliche Analyse und Überarbeitung (Aufgabentyp 5) |

|  |
| --- |
| 5. Unterrichtsvorhaben: **Wir arbeiten gestaltend mit epischen Texten** |
| Ganzschrift und Film („Sonnenallee“) verstehen und vergleichen (Deutschbuch S. 201 ff) |
| Vierte Klassenarbeit: Literarische Texte analysieren (Aufgabentyp 4a) |